

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н. проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«30» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПЕДИАТРИЮ»

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Факультет	Педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108	18	-	-	54	-	36	-	-	Зачет
Итого	3	108	18	-	-	54	-	36	-	-	Зачет

КЕМЕРОВО 2021

Рабочая программа дисциплины «Введение в педиатрию» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал ассистент И.А. Селиверстов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от « 03 » 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой  Н.А. Огорокова
« 11 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1354

Руководитель УМО  М.П. Дубовченко
« 15 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в педиатрию» являются изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: создание правильного вектора в направлении создания представления о профессии врача педиатра, личностного обоснования выбора профессии врача; создание целостного представления о работе врача-педиатра; обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; обучение порядку санитарной обработки пациентов педиатрической практики при поступлении в условия стационара детских лечебных и профилактических учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология, Анатомия, Латинский язык.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»; Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»; Сестринский уход; Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- реабилитационный;
- профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.	Текущий контроль: Раздел 1. Тема 1. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Тема 2. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Тема 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Раздел 2 Тема 1. Тесты № 4-7 Тема 2. Тесты № 4-11 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-5, 9-15, 22-31, 38, 43 Ситуационные задачи № 1-8
2	Системное и критическое мышление	УК-9	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-9</small> Способен выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Текущий контроль: Раздел 2 Тема 3. Тесты № 1-3, 8-20 Практические навыки № 1, 2, 3 Ситуационные задачи №1, 2 Тема 4. Тесты № 1-3, 11-20 Практические навыки № 1, 2, 3 Ситуационные задачи № 1, 2 Промежуточная аттестация: Тесты № 6-8, 16-20, 32-37, 39-42, 44-50 Практические навыки № 1-12 Ситуационные задачи № 9-14

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Профессиональная ориентация	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<p>Текущий контроль:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1. Тесты № 2-20 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тема 2. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тема 3. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 1. Тесты № 4-7</p> <p>Тема 5. Тесты № 4-11</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-5, 9-15, 22-31, 38, 43 Ситуационные задачи № 1-8</p>

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	-	-	-	-
Лекции (Л)	0,5	18	18	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,5	54	54	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,0	36	36	-
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	-
ИТОГО	3,0	108	108	-

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3,0** зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Деонтологические и этические аспекты в профессиональной деятельности.	I	48	8	-	-	24	-	16
1.1	Тема 1. Основы деонтологических и этических проблем в педиатрии.	1	12	2	-	-	6	-	4
1.2	Тема 2. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников	1	12	2	-	-	6	-	4
1.3	Тема 3. Лечебно-профилактическая помощь в педиатрии. Типы лечебных учреждений.	1	12	2	-	-	6	-	4
1.4	Тема 4. Лечебно-охранительный режим в детских учреждениях.	1	12	2	-	-	6	-	4
2	Раздел 2. Составные части ухода за детьми. Функциональные обязанности медицинского персонала.	I	60	10	-	-	30	-	20
2.1	Тема 1. Роль медицинского персонала в воспитании детей и формировании здорового образа жизни.	1	12	2	-	-	6	-	4
2.2	Тема 2. Личная гигиена ребенка.	1	12	2	-	-	6	-	4
2.3	Тема 3. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.	1	12	2	-	-	6	-	4
2.4	Тема 4. Особенности ухода за детьми старшего возраста. Составляющие ухода.	1	12	2	-	-	6	-	4
2.5	Тема 5. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	1	12	2	-	-	6	-	4
	Экзамен / зачёт	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	1	108	18	-	-	54	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Деонтологические и этические аспекты в профессиональной деятельности							
1	Тема 1.1. Основы деонтологических и этических проблем в педиатрии.	Медицинская этика существует десятки столетий. Еще в 1500 г. до н. э. в Древней Индии врачи, вступая в свою профессию, давали клятву. В основе многочисленных медицинских присяг, которые сегодня принимают врачи в разных странах мира, лежит «Клятва Гиппократова».	2	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1.1. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи 1, 2
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 1.1. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
2	Тема 1.2. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников	Современное общество, доверяя врачу (медицинскому работнику) жизнь и здоровье людей, хочет быть уверенным, что тот приложит все силы для достижения успеха. Для этого общество старается установить жесткий контроль деятельности врача (медицинского работника).	2	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1.2. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 1.2. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
3	Тема 1.3. Лечебно-профилактическая помощь в педиатрии. Типы лечебных учреждений.	Представлены основные типы лечебных учреждений, виды лечебно-профилактической помощи в педиатрии.	2	I	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Текущий контроль: Тема 1.3. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
4	Тема 1.4. Лечебно-охранительный режим в детских учреждениях.	Изложены основные моменты лечебно-охранительного режима в детских медицинских учреждениях.	2	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1.4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1, 2
Раздел 2. Составные части ухода за детьми. Функциональные обязанности медицинского персонала.							
5	Тема 2.1. Роль медицинского персонала в воспитании детей и формировании здорового образа жизни.	В рамках темы обсуждена роль медицинского персонала в формировании воспитания детей и формирования здорового образа жизни.	2	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 2.1. Тесты № 4-7
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 2.1. Тесты № 4-7
6	Тема 2.2. Личная гигиена ребенка.	Представлены основные положения личной гигиены детей разного возраста.	2	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 2.2. Тесты № 4-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Тема 2.3. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.	Рассмотрены главные положения, осуществляемые при уходе за детьми раннего возраста.	2	I	УК-9	ИД-1 УК-9	Текущий контроль: Тема 2.3. Тесты № 1-3, 8-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
8	Тема 2.4. Особенности ухода за детьми старшего возраста. Составляющие ухода.	Рассмотрены главные положения, осуществляемые при уходе за детьми старшего возраста.	2	I	УК-9	ИД-1 УК-9	Текущий контроль: Тема 2.4. Тесты № 1-3, 11-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
9	Тема 2.5. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	В рамках темы рассмотрены функциональные обязанности медицинского персонала, осуществляемые при уходе за детьми.	2	I	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Текущий контроль: Тема 2.5. Тесты № 4-11
Всего часов:			18	I			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Деонтологические и этические аспекты в профессиональной деятельности.							
1	Тема 1.1. Основы деонтологических и этических проблем в педиатрии.	Медицинская этика существует десятки столетий. Еще в 1500 г. до н. э. в Древней Индии врачи, вступая в свою профессию, давали клятву. В основе многочисленных медицинских присяг, которые сегодня принимают врачи в разных странах мира, лежит «Клятва Гиппократова».	6	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1.1. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 1.1. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
2	Тема 1.2. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников	Современное общество, доверяя врачу (медицинскому работнику) жизнь и здоровье людей, хочет быть уверенным, что тот приложит все силы для достижения успеха. Для этого общество старается установить жесткий контроль деятельности врача (медицинского работника).	6	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1.2. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 1.2. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
3	Тема 1.3. Лечебно-профилактическая помощь в педиатрии. Типы лечебных учреждений.	Представлены основные типы лечебных учреждений, виды лечебно-профилактической помощи в педиатрии.	6	I	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Текущий контроль: Тема 1.3. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
4	Тема 1.4. Лечебно-охранительный режим в детских учреждениях.	Изложены основные моменты лечебно-охранительного режима в детских медицинских учреждениях.	6	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1.4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1, 2
Раздел 2. Составные части ухода за детьми. Функциональные обязанности медицинского персонала.							
5	Тема 2.1. Роль медицинского персонала в воспитании детей и формировании здорового образа жизни.	В рамках темы обсуждена роль медицинского персонала в формировании воспитания детей и формирования здорового образа жизни.	6	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 2.1. Тесты № 4-7
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 2.1. Тесты № 4-7
6	Тема 2.2. Личная гигиена ребенка.	Представлены основные положения личной гигиены детей разного возраста.	6	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 2.2. Тесты № 4-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Тема 2.3. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.	Рассмотрены главные положения, осуществляемые при уходе за детьми раннего возраста.	6	I	УК-9	ИД-1 УК-9	Текущий контроль: Тема 2.3. Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1, 2
8	Тема 2.4. Особенности ухода за детьми старшего возраста. Составляющие ухода.	Рассмотрены главные положения, осуществляемые при уходе за детьми старшего возраста.	6	I	УК-9	ИД-1 УК-9	Текущий контроль: Тема 2.4. Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
9	Тема 2.5. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	В рамках темы рассмотрены функциональные обязанности медицинского персонала, осуществляемые при уходе за детьми.	6	I	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Текущий контроль: Тема 2.5. Тесты № 4-11
Всего часов:			54	I			

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семес тр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Деонтологические и этические аспекты в профессиональной деятельности.							
1	Тема 1.1. Основы деонтологических и этических проблем в педиатрии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	4	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1.1. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 1.1. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
2	Тема 1.2. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	4	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1.2. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 1.2. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1, 2
3	Тема 1.3. Лечебно-профилактическая помощь в педиатрии. Типы лечебных учреждений.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами..	4	I	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> и ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Текущий контроль: Тема 1.3. Тесты № 1-,20 Ситуационные задачи № 1, 2
4	Тема 1.4. Лечебно-охранительный режим в детских учреждениях.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	4	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 1. 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1, 2
Раздел 2. Составные части ухода за детьми. Функциональные обязанности медицинского персонала.							
5	Тема 2.1. Роль медицинского персонала в воспитании детей и формировании здорового образа жизни.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	4	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 2.1. Тесты № 4-7
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тема 2.1. Тесты № 4-7
6	Тема 2.2. Личная гигиена ребенка.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	4	I	УК-4	ИД-1 <small>УК-4</small> ИД-2 <small>УК-4</small>	Текущий контроль: Тема 2.2. Тесты № 4-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами.					
7	Тема 2.3. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	4	I	УК-9	ИД-1 УК-9	Текущий контроль: Тема 2.3. Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1, 2
8	Тема 2.4. Особенности ухода за детьми старшего возраста. Составляющие ухода.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	4	I	УК-9	ИД-1 УК-9	Текущий контроль: Тема 2.4. Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1, 2
9	Тема 2.5. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	4	I	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Текущий контроль: Тема 2.5. Тесты № 4-11
Всего часов:			36	I			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Использование технологии Case-study.
4. Демонстрация мастер-классов студентам.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, в учебных комнатах, в палатах детского стационара на базе клинических больниц. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки.

Демонстрация мастер-классов студентам: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,2% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Деонтологические и этические аспекты в профессиональной деятельности.					
1.1	Тема 1. Основы деонтологических и этических проблем в педиатрии.	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	2
1.2	Тема 2. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
1.3	Тема 3. Лечебно-профилактическая помощь в педиатрии. Типы лечебных учреждений.	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.4	Тема 4. Лечебно-охранительный режим в детских учреждениях.	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
Раздел 2. Составные части ухода за детьми. Функциональные обязанности мед. персонала.					
2.1	Тема 1. Роль медицинского персонала в воспитании детей и формировании здорового образа жизни.	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1,5
	Тема 2. Личная гигиена ребенка.	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1,5
2.3	Тема 3. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1,5
2.4	Тема 4. Особенности ухода за детьми старшего возраста. Составляющие ухода.	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1,5
2.5	Тема 5. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	КПЗ	6	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
	Всего:		54		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

1. При решении вопроса о допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты промежуточных тестов по разделам.

2. Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на зачете.

3. Оценка «зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, сформулировать выводы и обобщения.

4. Оценка «не зачтено» ставится за неполное, бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Вопросы деонтологии и медицинской этики. Взаимоотношения с пациентами, их родителями, родственниками. Взаимоотношения с коллегами в процессе профессиональной деятельности.
2. Структура детского стационара, и функции приемного отделения.
3. Правила внутреннего распорядка для больных и посетителей.
4. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактических учреждений.
5. Виды дезинфекции, методы и средства, правила работы с дез. растворами.
6. Приготовление и хранение дез. растворов для дезинфекции.

7. Санитарная обработка больных при поступлении в больницу. Мероприятия при выявлении педикулеза.
8. Хранение чистого и грязного белья, его смена.
9. Техника выполнения гигиенических ванн.
10. Правила и техника кормления детей различного возраста.
11. Детская больница: классификация, основные структурные подразделения, функции.
12. Приемное отделение детской больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности медицинской сестры и врача приемного отделения.
13. Лечебное отделение детской больницы: состав, виды палат, обязанности младшего медицинского персонала, заполняемая документация.
14. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
15. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
16. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Текущая и генеральная уборка.
17. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Сбор, хранение и удаление медицинских отходов.
18. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
19. Транспортировка больных.
20. Питание детей в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
21. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа пищеблока. Контроль санитарного состояния пищеблока.
22. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа буфета-раздаточной. Кормление тяжелобольных.
23. Пролезни. Определение, стадии образования, профилактика, лечение.
24. Чесотка. Причины возникновения. Мероприятия при обнаружении у больного чесотки.
25. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности диетотерапии и питьевого режима у больных с различными заболеваниями мочевыделительной системы.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ПОЛНОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ, ИХ СПОРОВЫХ ФОРМ НАЗЫВАЕТСЯ

1. дезинфекцией
2. стерилизацией
3. дезинсекцией
4. дератизацией

Ответ: 1

2. ОБРАБОТКА РУК МЕДСЕСТРЫ, СОГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКОМУ СТАНДАРТУ Е № 1500, НЕ ВКЛЮЧАЕТ

1. гигиеническое мытье
2. гигиеническую антисептику
3. хирургическую антисептику
4. биологическую антисептику

Ответ: 4

3. ЕЖЕДНЕВНАЯ ВЛАЖНАЯ УБОРКА В ПАЛАТАХ ПРОВОДИТСЯ

1. 4 раза
2. 3 раза
3. 2 раза
4. 1 раз

Ответ: 3

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. ГОТОВНОСТЬ ДЕЛАТЬ ДОБРО ВСЯКОМУ:

1. сострадание
2. долг
3. жизненный принцип
4. милосердие

Ответ: 3

2. СТРАДАНИЯ ИСПЫТЫВАЕТ:

1. личность
2. тело
3. больные
4. все вышеперечисленное

Ответ: 4

3. ОБЛЕГЧЕНИЕ СТРАДАНИЙ:

1. смысл жизни врача
2. сопутствующий терапии фактор
3. необязательное условие
4. цель профессиональной деятельности врача

Ответ: 4

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ПОЛОСТЬ РТА ЗДОРОВОМУ НОВОРОЖДЕННОМУ ОБРАБАТЫВАЮТ:

1. ватным шариком
2. ватно-марлевым шариком
3. марлевым шариком
4. не обрабатывают

Ответ: 4

2. ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ ДЛЯ ПЕРВОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННОЙ ЗДОРОВОМУ НОВОРОЖДЕННОМУ СОСТАВЛЯЕТ (В ГР.):

1. 25
2. 30
3. 37
4. 40

Ответ: 3

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача №1

В небольшую больницу были одновременно доставлены молодой человек-иностранец и майор милиции, которые в криминальной ситуации травмировали друг друга. Общее состояние пострадавших было примерно одинаковым. Врачи оказали полноценную медицинскую помощь майору милиции и фактически отказали (без уважительных причин) в оказании полноценной помощи молодому человеку, ограничившись лишь остановкой наружного кровотечения. Неоказание медицинской помощи пострадавшему привело к развитию у него опасного для жизни состояния.

Контрольные вопросы:

1. Есть ли в действиях врачей нарушение этических принципов? Поясните.

Эталон ответа к задаче № 1

Действия врачей в данном случае демонстрируют расхождение «должного» и «сущего». Этический кодекс врача обязует врача оказывать медицинскую помощь любому гражданину вне зависимости от пола, расовой и национальной принадлежности, а также иных немедицинских факторов, включая материальное положение. В ситуации, когда «состояние пострадавших было примерно одинаковым», выбор очередности оказания медицинской помощи пациентам был обусловлен социально-этническим фактором. Здесь «сущее» получило приоритет перед «должным». С правовой точки зрения: нарушение законодательства – неоказание медицинской помощи в полном объеме.

Задача №2

В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом: Анемия, тяжелая, неуточненная. Пациенту требовалось экстренное заменное переливание крови. Родители от процедуры категорически отказались, сославшись на религиозные убеждения, вследствие чего ситуация разрешилась неблагоприятным исходом.

Контрольные вопросы:

1. Правы ли врачи, отказавшиеся от проведения заменного переливания крови в связи с убеждениями родителей?

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Профессиональные качества врача.
2. Здоровый образ жизни – формирование отказа от курения, других вредных привычек. Культура питания.
3. Медицинская этика и деонтология в практике врача-педиатра.
4. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и родственниками детей. Психологические аспекты.
5. Врачебная тайна.
6. Нарушение этики и деонтологии со стороны медицинских работников.
7. Имидж врача-педиатра.
8. Почему я выбрал профессию врача-педиатра.
10. Нравственность, как основная черта в облике врача-педиатра. Воспитание нравственности.
11. Клятва Гиппократова. Клятва врача России.
12. Белый халат – эмблема чистоты и нравственности.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A -B	100-91	5

<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА):

1. ОБЛЕГЧЕНИЕ СТРАДАНИЙ:

1. смысл жизни врача;
2. сопутствующий терапии фактор;
3. необязательное условие;
4. цель профессиональной деятельности врача;

Ответ: 4

1. ПОЛОСТЬ РТА ЗДОРОВОМУ НОВОРОЖДЕННОМУ ОБРАБАТЫВАЮТ:

1. ватным шариком
2. ватно-марлевым шариком
3. марлевым шариком
4. не обрабатывают

Ответ: 4

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021

8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
Дополнительная литература				
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
5	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр.		8	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

Доски, столы, стулья

Средства обучения:

Комплекты тестовых заданий и ситуационные задач предварительного, текущего и заключительного уровней.

Ростомер для детей раннего и старшего возраста. Весы напольные, чашечные.

Комплект для обеспечения ухода за детьми раннего и старшего возраста.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 20 ____ - 20 ____ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения « ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Введение в педиатрию

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

2. Исключить компетенции: ОПК-1 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный